



6年団

平成29年10月31日

本物の芸術を知ることの大切さ

10月24日(火)5・6時間目に、文化芸術による子供の育成事業で東京交響楽団によるオーケストラ公演会が開催されました。日本を代表する演奏家たちが、この林田小学校に来てくれました!! 私たちや子どもたちにとっても、生でオーケストラの演奏を間近で聴く経験は初めてでした。音楽科の授業で、オーケストラについて学習していました。オーケストラについて、知識として理解していたのですが…実際に演奏を聴くと、ひとつひとつの楽器から流れる音色が、重なり合い、ハーモニーを奏でる、感動の演奏でした。また、演奏しながら、子どもたちに分かりやすく、曲と楽器の紹介や解説もして下さいました。そして、香川県高松市出身のフルート・ピッコロ奏者の濱崎麻里子さんの演奏も聴くことができました。さらに、オーケストラ演奏で、全校生で「ビリーブ」を合唱することもできました。「百聞は一見に如かず」という言葉がありますが、まさしくその言葉がふさわしい体験になりました。子どもたちにとって、貴重な思い出となりました。子どもたちにとっては、勉強で学力を身に付けることも大切ですが、本物に出会うことで、自分自身の感性を高め、心を耕し、心を磨くことも大切なことだと改めて感じました。



うどん作りをチャレンジしました

10月25日(水)に、6月に収穫した小麦を使って、うどん作りをチャレンジしました。地域コーディネーターの富岡さん、うどん作り名人の福家さん、梶野さん、JA林田の方々の協力でうどん作りに取り組みました。うどん作りが初めての児童が多く、苦戦していたのですが、グループの友だちと協力しながら、うどん作りを励んでいました。手でしっかりとこね、うどんのこしを出すために、足でしっかりと踏みしめていました。麺棒で、生地を伸ばすときも力を込めながら薄く、薄くのばしていました。

みんなで、一生懸命に手作りした、うどんの味は最高でした。とても美味しかったです。また、お家で、家族のみんなと一緒にうどん作りをチャレンジしてください。6年生はうどん作りのプロです!!



11月の行事予定

| 日 | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 |
|--|---|---------------------------------------|---|---|---|-----------------|
| | | | 1 図書支援日 要請指導訪問 | 2 委員会活動 スクールカウンセラー菅原先生来校 | 3 文化の日 県陸上記録会(6年) | 4 県陸上記録会(5年) |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| | 学習発表会の練習 (隊形作り) | 図書支援日 にこにこ活動 (長縄大会) ALT 英語指導 | 学習発表会の練習 図書支援日 県学習状況調査 2校時(国語) 集団下校 | 学習発表会の練習 県学習状況調査 2校時 (算数) クラブ活動 | 県学習状況調査 (理科・社会) 2・3校時 学校諸費振替日 体パワーアップ教室 臨時歯科検診 | |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| さぬぎっこ陸上大会 | 卒業写真撮影(児童個人写真) 基礎テスト範囲周知 | 図書支援日 図書ボランティア | 学習発表会の練習 図書支援日 移動図書館 | 学習発表会予定 23が60読書運動 | 道徳の日 学習発表会全校練習 (朝の時間) 体パワーアップ教室 | |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 学習発表会 | 図書支援日 | 図書支援日 ミニバスケットボール練習開始 ALT 英語指導 | 短縮4時間授業 下校 12:45 図書支援日 | 勤労感謝の日 | 振替休業日 | |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | | |
| 白峰校区PTAバレーボール大会 | 第4回基礎テスト 心を育む講師派遣事業 人形浄瑠璃(4・5・6年) | 図書支援日 | 通常4時間授業 図書支援日 下校 13:30 | みんなの広場 クラブ活動 | | |
| 12月の主な行事 8日(金) 校内持久走大会 20日(水) 懇談会①13:30～ 21日(木) 懇談会②13:30～冬季休業日 22日(金) 終業式・懇談会③13:30～ 25日(金) ～1月8日(月) | | | | | | |

●学習状況調査があります！

香川県学習状況調査が11月7日(水)～9日(金)まで行われます。7日は国語、8日は算数、9日は理科と社会です。詳しいテスト範囲については、子どもたちにプリントで配布しています。これまでに学習してきた成果が出せるように家庭学習ノート等を活用しながら復習するように、ご家庭でも声かけをよろしくお願いします。

